

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Luar Biasa Yapenas:

Nama	: Citra Ramadhani
NIM	: 11103244040
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Sekolah Luar Biasa Yapenas mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014, dan telah menyelesaikan program pelaksanaan pembelajaran yang direncanakan. Laporan ini diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL. Adapun hasil kegiatan tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta,      September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

N. Praptiningrum, M.Pd.  
NIP. 19590908 198601 2 001

Saryati, S.Pd.  
NIP. -

Mengesahkan

Kepala Sekolah  
SLB YAPENAS

Koordinator PPL Sekolah

Marjani, S.Pd, M.Pd  
NIP. 1965059 198603 1 015

Iriyanti Mardiningsih, S.Pd.  
NIP. 19620304 198503 2 006

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SLB Yapenas serta menyelesaikan penyusunan laporan ini dengan lancar.

Laporan ini mengungkapkan seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan. Laporan ini disusun dalam rangka kegiatan akhir Praktik Pengalaman Lapangan, yang digunakan untuk memenuhi tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan, serta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan pendidikan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa kegiatan PPL ini tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL 2014.
2. Unit Progam Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan dan bekerjasama mewujudkan program (PPL).
3. Ibu N. Praptiningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Marjani, M.Pd., selaku kepala Sekolah Luar Biasa Yapenas yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan PPL di Sekolah Luar Biasa Yapenas.
5. Ibu Saryati, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran dalam kegiatan PPL.
6. Bapak/ibu guru dan staf karyawan Sekolah Luar Biasa Yapenas yang dengan penuh kesabaran dan ramah tamah membimbing dalam kegiatan PPL.
7. Bapak, Ibu dan segenap keluarga yang telah membantu dalam bentuk materil, doa dan dukungannya.

8. Teman-teman PPL UNY 2014 di Sekolah Luar Biasa Yapenas atas kerjasama dan kekompakkannya menjadikan waktu dalam tiap detiknya semakin berarti.
9. Seluruh siswa kelas 4 dan seluruh siswa Sekolah Luar Biasa Yapenas yang telah mendukung dalam pelaksanaan PPL.
10. Semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya laporan ini.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan kegiatan PPL ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun diri penyusun guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

Citra Ramadhani

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	5
 <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	19
 <b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	21
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>24</b>

## **ABSTRAK**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN PPL UNY 2014 DI SEKOLAH LUAR BIASA YAPENAS**

Oleh :

Citra Ramadhani  
NIM. 11103244040

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan dalam rangka mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik. praktik mengajar juga bertujuan untuk menciptakan calon-calon pendidik yang profesional sesuai dengan bidangnya, dengan menerapkan/mengaplikasikan ilmu selama ini yang telah dipelajari dalam bidang belajar mengajar. Praktik mengajar berperan dalam memberi bekal dan keterampilan bagi penyusun dalam dunia pendidikan dan khususnya sebagai calon guru.

Kegiatan PPL dalam jurusan pendidikan luar biasa dibagi menjadi dua yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL II merupakan hasil dari tindak lanjut kegiatan pada PPL I yang dilaksanakan melalui kegiatan observasi dan asesmen permasalahan belajar yang dialami oleh siswa. Dari hasil observasi dan asesmen dapat disusun sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa diaplikasikan dalam praktik mengajar pada PPL II. Namun, RPP tersebut bersifat fleksibel dengan tetap melihat dan menyesuaikan kemampuan siswa sudah meningkat atau sebaliknya menurun dari kemampuan awal pada PPL I. Kegiatan PPL II dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Yapenas mulai pada tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Dalam PPL II ini dilaksanakan praktik mengajar kepada kedua subyek/siswa yang diasesmen pada PPL I. Praktik mengajar dilakukan sebanyak 10 kali, yaitu 2 kali praktik terbimbing dan 8 kali praktik mandiri.

Dari praktik mengajar yang dilakukan diperoleh hasil bahwa pembelajaran yang dilakukan berhasil, dari kedua kasus atau permasalahan yang dialami subyek/siswa dapat berkurang atau kemampuan siswa bertambah. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan khususnya dan dapat mentransfer ilmu dengan menggunakan bekal yang telah didapat selama menjalani pendidikan di bangku perkuliahan, serta mendapat pengalaman baru memberikan materi langsung kepada anak berkebutuhan khusus yang mungkin tidak akan di dapat ketika di bangku perkuliahan.